

Bereich/Thema	Deutsch, Kreativität, Sprachförderung
Beschreibung	<ul style="list-style-type: none"> <li>→ monatlich – passend zu Jahreszeit / Ereignissen / Themen</li> <li>→ regelmäßig gemeinsames Sprechen im Kreis =&gt; bis hin zum freiwilligen bzw. beiläufigen Auswendiglernen</li> <li>→ häufig unterstützt durch Bewegungen (oft von den Kindern selbst entwickelt)</li> <li>→ Vortragen vor der Lerngruppe (nicht verpflichtend!):               <ul style="list-style-type: none"> <li>*gelesen</li> <li>*auswendig mit unterschiedlich starker Flüsterunterstützung durch ein anderes Kind</li> </ul> </li> <li>wird im Gedichtheft festgehalten – auf unterschiedlichem Niveau:               <ul style="list-style-type: none"> <li>*eingeklebt</li> <li>*eingeklebt, zentrale Wörter abschreiben</li> <li>*einzelne Teile abschreiben, Rest einkleben</li> <li>*abschreiben</li> <li>*abschreiben mit gestalteter Schrift</li> </ul> </li> <li>→ künstlerische, kreative Gestaltung – manchmal nach Vorgaben (Technik, Motiv), manchmal ganz frei</li> </ul>
benötigte Materialien	→
Sonstiges	
gesehen in	Friedrich von Bodelschwingh-Grundschule, Kreuztal-Buschhütten
<b>Dankeschön den IdeengeberInnen!</b>	